

CURSOS CENTRE CARLES SALVADOR

NIVELL B2

SOLUCIONARI D'ACTIVITATS

CURSOS CENTRE CARLES SALVADOR - NIVELL B2

AUTORES

Carla Mayer Garcia
Núria Baixauli Bermell

COORDINACIÓ I ASSESSORAMENT

Carla Mayer Garcia

REVISIÓ I CORRECCIÓ

Carla Mayer Garcia
Laia Trujillo i Ferrer

DISSENY I MAQUETACIÓ

Amadeu Crespo

© Acció Cultural del País Valencià

Ocubre CCC · Sant Ferran, 12 · 46001 València
Centre Carles Salvador
Tel. 96 315 77 99
www.centrecarlessalvador.org
ccs@acpv.cat

CURSOS CENTRE CARLES SALVADOR

NIVELL B2

SOLUCIONARI D'ACTIVITATS

SUMARI

- 4 ▶ UNITAT 1. DESCRIPCIÓ FÍSICA I PERSONALITAT
- 5 ▶ UNITAT 2. EL MÓN DEL TREBAL
- 6 ▶ UNITAT 3. ALIMENTACIÓ I DIETA
- 7 ▶ UNITAT 4. TEMPS LLIURE, ESPORTS, OCI I VIATGES
- 9 ▶ UNITAT 5. CULTURA I ESPECTACLES
- 10 ▶ UNITAT 6. SALUT
- 12 ▶ UNITAT 7. TECNOLOGIA I MITJANS DE COMUNICACIÓ
- 14 ▶ UNITAT 8. EDUCACIÓ I LLENGUA
- 15 ▶ UNITAT 9. ACTUALITAT
- 16 ▶ UNITAT 10. MEDI AMBIENT

UNITAT 1

DESCRIPCIÓ FÍSICA I PERSONALITAT

1 ____

tret positiu

comunicatiu/-iva
extravertit/-ida
conciliador/-a
assenyat/-ada
humil
actiu/-iva
versàtil
respectuós/-osa
capaç
coratjós/-osa

tret negatiu

esquerp/-a
gasiu/-iva
mesquí/-ina
destrellat/-ada
bròfec/bròfega
bocamoll/-a
obtús/-usa
xafarder/-a
intransigent
llepafils
poregós/-osa

2 ____

1. a
2. c

3. c
4. b

5. a
6. b

3 ____

es-truç
des-pat-xar
en-ci-am
vo-lun-tà-ri-a
o-fre-na

ai-gua
bres-sol
cai-xa
qua-dre
pet-ja-da

a-llar-gar
ba-nye-ra
set-ma-na
car-ru-sel
in-tel-li-gèn-ci-a

4 ____

farmàcia
Berlín
pensàveu
remei
entén

avui
Lluís
glòria
algun
viatjàrem

estan
són
París
família
òbvia

5 ____

a) abraçàvem
b) ruïnes
c) Ferran / Raül
d) déus / antiguitat
e) conseqüències

f) feina / eines
g) filosofia / família
h) qüestió / freqüència
i) novícia
j) fenomen / fantàstic

6 ____

1. a
2. c
3. b
4. c

5. b
6. c
7. b
8. b

9. b
10. a

7 ____

1. c
2. b
3. a
4. c

5. b
6. b
7. a
8. a

9. a
10. c

QÜESTIONARI ____

1. b

2. a, d, f, g

3. a, d, e, f, i

4. fenomen, misogínia, hòmens, èxit, estiuenc, nabiu, examen, notícia, homes, anous.

5. rient, diürn, aquari, reduir, jesuïta, cocaïnòman, taüt, produint, Saül, aqueducte.

6. a) reüll
b) alguatzil
c) traïdor
d) paraigüer
e) almoïna

7. c)

8. b) Fals: *aïllar* i *conduïa* sí que en porten perquè segueixen la regla general (hi ha trencament de diftong i no es pot posar accent), però *reduir* no en duu perquè és un infinitiu de la 3a conjugació i no es pot posar dièresi encara que la terminació *-ir* estiga trencant un diftong.

9. a, b, d, f

10. És una decisió molt **difícil**, però ella ho **té** tan clar que segur que li va **bé**, encara que molta gent li ha dit que era una decisió **roïna**.

COMPRESIÓ ORAL ____

1. b
2. c
3. a
4. a

5. a
6. b
7. b
8. a

9. a
10. a
11. a
12. a

UNITAT 2

EL MÓN DEL TREBALL

1 ___

- | | | |
|------|------|------|
| 1. b | 5. c | 9. c |
| 2. c | 6. c | 10.a |
| 3. a | 7. b | 11.c |
| 4. a | 8. a | 12.b |

2 ___

- a) avariats / assemblea / ambaixada / anglesa
- b) segle / calorós
- c) campió / muntanya / trofeu
- d) rancor / bufetada / sofrir
- e) sergent / tinent / brúixola / cònsul / Hongria
- f) avaluat / retolador / cartolina / ploma

3 ___

- a) japonesos / vacances / desembre
- b) duquessa / bellesa / placeta
- c) cabàs / pleníssim / arròs / cebes / xoriço / dotzena / rosa / cervesa / casolana / esmorzar
- d) infantesa / andalusa / tendresa

4 ___

- a) Que **bé!** Acabe d'arribar i t'he trobat!
- b) M'agrada molt la quietud d'aquest lloc, **abans** hi havia molt de rebombori.
- c) No pensava que caldria fer un canvi tan important en el programa.
- d) Fa temps que ho no **rep** les novetats del seu treball d'investigació.
- e) A causa de les inundacions, ahir arribava molta gent per a refugiar-se en l'institut, però hui ja no hi cap més gent i els estan allotjant al poliesportiu.

5 ___

Gel / gener / hortet / Jeroni / xufes / jesuïtes / herba / jardí / gespa / heura / façana / geranis / hivern / pitjor / Malauradament / orxata / platja / Xe.

6 ___

Tranquil·la / metge / al·lèrgia / pol·len / alegria / motxilla / marxa / Barx / coixa / cotxe / bitllet / ametlers / il·lusió.

QÜESTIONARI

1.
 - a) En l'assemblea va sorgir el tema de l'esportista que es va deixar subornar pel comitè estranger per tal que renunciara al trofeu del campionat.
 - b) L'infermer li va dir que la causa dels seus esternuts eren l'al·lèrgia al pol·len de les orquídies i a l'arrel del gingebre.
 - c) L'ambaixador de Romania ha viatjat a Istanbul per tal d'avaluar la situació diplomàtica actual.
 - d) A Conca s'han descobert unes tombes construïdes per a celebrar uns ritus anteriors al segle IV a.C.
2. c)
3. b), c), d), f), g). Caldria escriure correctament: a) *comtessa*, e) *baronessa* i h) *duquessa*.
4. a) cossos, c) passos, f) arrossos, g) suïssos.
5. a)
6. b)
7. c). En la a) caldria escriure en valencià *Rut* i *coets*, i en la b), *tothom*.
8. a), d), f), h), j), k). Caldria escriure correctament: b) *pluja*, c) *rebutjar*, e) *pitjor*, g) *passejar*, i) *burgés* i l) *petjada*.
9. c)
10. moltíssim / llegir / novel·la / il·lustracions / bellesa / vetlla o vetlla / Passava / imaginant / dibuixos / aquarel·la / llibre / lloc / lògic / despatx / caixa / col·locada / reixes / passadís / desig / origen / literatura.

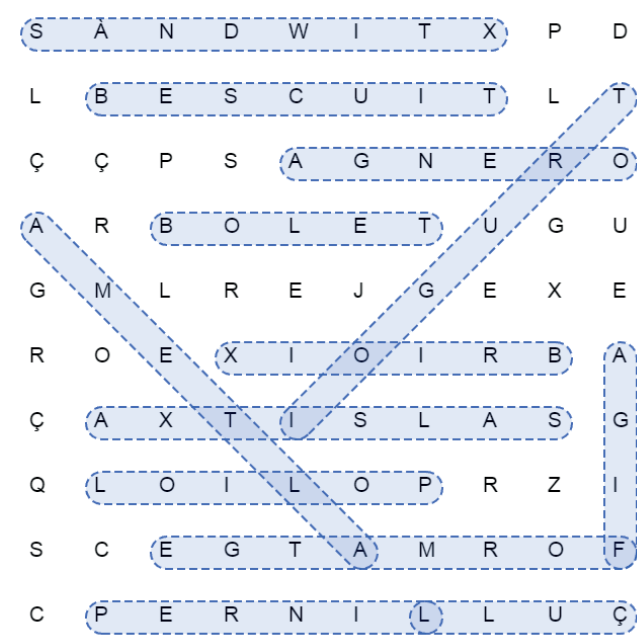
COMPRESIÓ ESCRITA ___

1F 2V 3F 4F 5V

UNITAT 3

ALIMENTACIÓ I DIETA

1__



2__

cervesa / truita / alvocat / maduixa / carabassa / albergina / llonganissa / lluç / tonyina / ametlla

3__

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. b | 5. a | 9. b |
| 2. a | 6. a | 10. a |
| 3. b | 7. b | |
| 4. b | 8. a | |

4__

- | | | |
|-------------|-------------|-------|
| a) l' | e) La / la | i) l' |
| b) l' / del | f) el / l' | j) El |
| c) la | g) del / l' | |
| d) La / d' | h) l' | |

5__

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. a | 5. b | 9. a |
| 2. b | 6. a | 10. b |
| 3. c | 7. a | |
| 4. b | 8. c | |

6__

L'espectacle / la infermeria / l'illa / l'idioma / el Harry / el ianqui / d'oboé / a l'hospital / la informació / la infecció / el iode.

7__

- a) El millor de tot / La millor cosa / La cosa millor / Allò millor
- b) tot el que saps
- c) El més greu / Allò més greu
- d) les seues coses / el que és seu / allò seu
- e) El que dius / Allò que dius

8__

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. a | 2. b | 3. c | 4. b | 5. a |
|------|------|------|------|------|

QÜESTIONARI

1. a), b), c), d), f)
2. a) Alternatives correctes: *Com de llarg se m'ha fet el viatge!* / *Que llarg que se m'ha fet el viatge!* / *Si se m'ha fet llarg el viatge!*
d) Alternatives correctes: *Vine al més prompte possible.* / *Vine tan prompte com pugues.* / *Vine com més prompte, millor.*
3. a) Vertader: seria el cas de *per l'Àfrica* (però no es desfaria en el cas de *pel Congo*, per exemple).
4. a) a l'urna
b) a l'inrevés
c) L'heroi / de la història
d) pels carrers / a l'horta
e) La / l'opinió / de la hisenda
f) a l'ambulatori / de l'antídot
5. c)
6. a) xino-xano / camacurt
b) para-sol / tallaungles
c) autosuficient / bocamoll
7. a) Vertader.

8. b) Fals. Les paraules compostes porten guionet en uns pocs casos concrets: quan el primer element és un punt cardinal, quan aquest té accent gràfic, quan el segon element comença per *x*, *r* o *s* o quan es tracta d'una onomatopeia o un compost repetitiu.

9. b)

10. b)

COMPRESIÓ ORAL ____

ENUNCIAT	PROPOSTA
a	2
b	cap
c	4
d	cap
e	5
f	3
g	1

UNITAT 4

TEMPS LLIURE, ESPORTS, OCII VIATGES

1 ____

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. c | 6. a | 11. c |
| 2. a | 7. c | 12. b |
| 3. b | 8. a | 13. b |
| 4. a | 9. b | 14. a |
| 5. b | 10. a | 15. c |

2 ____

1. El seu pare i el seu nebot són uns artistes molt reconeguts.
2. Tinc una amiga russa que és filòloga.
3. La conserge del meu edifici té una gossa tan gran que pareix una egua.
4. No trobe una bona idea que la teva sòcia segueixi la teva nora, és una dona molt conflictiva.
5. Són cosins germans, però no poden ser més diferents: l'un és gimnasta i l'altre és odontòleg.

3 ____

1. Els llops van entrar a les cases de les mestres i els van mossegar els braços.
2. Els peixos que hi ha als despatxos s'alimenten de melons i plàtans.
3. Ara que ja ha fet l'examen, el jove podrà complir el seu desig de fer vacances.
4. Els dilluns ells sempre donen menjar als gats dels veïns i es posen molt feliços.
5. Per favor, passa'm els llapis rojos i els grisos.

4

- a) El llum de l'habitació feia molta llum.
- b) Sempre que trau aquell tema **el** pudor l'avergonyeix.
- c) Avui aniré prompte al llit perquè tinc **molta** son.
- d) **Una** editorial li ha publicat el llibre.
- e) Li van prendre **el** pols perquè se sentia molt dèbil.
- f) Compra't un clauer per no perdre **les** claus.
- g) Observar amb prismàtics sense **una** ordre judicial vulnera el dret a la intimitat.
- h) Falten uns minuts per **a la** fi de la pel·lícula.
- i) Va anar a aquell país de vacances i va contraure **el** còlera.
- j) **El** regle s'utilitza en dibuix tècnic per a traçar línies rectes.

5

- | | | |
|-------------|--------------|------------|
| a) ma | e) estos | i) aquella |
| b) aquestes | f) eixes | j) aquell |
| c) el meu | g) les seues | |
| d) ses | h) tos | |

6

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. i) → malaltia comuna | 6. j) → aus veloces |
| 2. b) → dones tristes | 7. a) → costums roïnes |
| 3. g) → anàlisi clínica | 8. e) → dent cucada |
| 4. d) → estudiants tenaços | 9. h) → homes tristos |
| 5. f) → dubte comú | 10. c) → vicis roïns |

QÜESTIONARI

- 1. a) marquesa
b) duquessa
c) comtessa
d) princesa
e) burgesa
f) baronessa
- 2. a), b), e), g), h).
- 3. a), b), e), g), h).
- 4. c)
- 5. a)
- 6. a) meló → melons
d) racó → racons
e) coixí → coixins
f) xamfrà → xamfrans
- 7. a) el teu
b) la seua / les nostres
c) les vostres
d) mes/les meues
e) la seua
- 8. a) aquesta/esta
b) Aquella
c) Això
d) Aquests/Estos/Aquestos
e) eixa/aqueixa
- 9. c)
- 10. a)

COMPRESIÓ ESCRITA

- 1c) 2a) 3b) 4c) 5b)

UNITAT 5

CULTURA I ESPECTACLES

1 ___

- 1a) 2c) 3a) 4c) 5b)

2 ___

XIFRA	CARDINAL	ORDINAL (masculí singular)	ORDINAL (femení singular)
5	cinc	cinqué	cinquena
9	nou	nové	novena
16	setze	setzé	setzena
21	vint-i-u	vint-i-uné	vint-i-unena
34	trenta-quatre	trenta-quatre	trenta-quatre
40	quaranta	quaranté	quarantena
58	cinquanta-huit	cinquanta-huité	cinquanta-huitena
62	seixanta-dos	seixanta-dosé	seixanta-dosena
73	setanta-tres	setanta-tresé	setanta-tresena
87	huitanta-set	huitanta-seté	huitanta-setena
99	norantanové	noranta-nové	noranta-novena
100	cent	centé	centena

3 ___

- a) prou d) poques g) prou
b) moltes e) massa h) poc
c) menys f) bastants

4 ___

- a) cada un d) ningú g) Res
b) uns quants e) Cadascú h) gens
c) cap f) moltes

5 ___

- 1b) 5b) 9a)
2b) 6a) 10a)
3b) 7b)
4c) 8b)

6 ___

La huitena / noranta-un / dèssset / seté / un terç / altres / bastant / qualsevol / tretzena / cada u / gens.

QÜESTIONARI

1. a) tres-cents setze
b) mil huit-cents seixanta-set
c) cinc mil quatre-cents vint-i-sis
d) nou-cents huitanta-un mil dèssset
e) tres milions set-cents cinquanta-quatre mil sis-cents trenta-u

2. a) catorzé
b) vint-i-tresena
c) cinquanta-unena
d) cent trenta-quatre
e) mil nou-cents setanta-huité

3. a) 1/2: mig o **mitja** part.
b) 2/3: dos **terços** o dues **terceres** parts.

1. c) 1/4: un **quart** o una **quarta** part.

2. d) 9/6: nou **sisens** o nou **sisenes** parts.

3. e) 2/8: dos **huitens** o dues **huitenes** parts.

4. a) quadrimestral
b) quadribarrada
c) bessons / bessones
d) mil-lenni

5. a) Recordeu que *res* és un pronom, mentre que *gens* és un adverbi que indica un grau molt baix dins d'una gradació.

6. a) Vertader: són equivalents quan s'usen amb substantius comptables: *cap amic/ningun amic*.

7. c) *U*: funciona com a pronom i substitueix o designa una persona.

4. *Ningú*: és un pronom que expressa el significat de 'cap persona': *No ens ho ha prohibit ningú*.

5. *Ningun*: s'usa en singular com a adjectiu o pronom i és sinònim de *cap*: *Ningun dia/Cap dia*.

8. a)

9. c)

10. L'ART I JO

Gens / totes / cadascú / bastant / 1a / qualsevol / res / molt de / cap.

COMPRESIÓ ORAL

PREGUNTA	RESPOSTA
1	a
2	a
3	a
4	c
5	b
6	b
7	a
8	b

UNITAT 6

SALUT

1 ___

1a 3c 5b 7a 9a
2b 4a 6b 8c 10b

2 ___

a) vaig / córrec / arribe
b) faig / perd / vull / trobe
c) escriviu
d) debatem / tenen / aprenc
e) prenc / bull / afig / bec
f) sent / puc / vivim / conduisc
g) isc / m'adorm / veig
h) veiem / bevem
i) Patisc / recull / soc
j) coneixem

3 ___

1b 4c 7b 10a
2a 5c 8a 11a
3a 6b 9b 12b

4 ___

1b 3a 5c 7b 9a
2c 4b 6a 8b 10c

5 ___

1b 3c 5a 7a 9b
2a 4b 6b 8a 10a

QÜESTIONARI

1. a
2. c
3. b

4. a) Vertader: les 2es persones dels imperatius regulars mai són velaritzades perquè s'agafen del present d'indicatiu del verb, que és un temps verbal que mai velaritza en aquestes persones.
5. a) estengueu
b) obrim
c) cuses
d) faces
e) òmpligues
f) corregueu
g) atengueu
h) comences
i) vingueu
j) dugueu
6. a) faces / ves
b) enceneu
c) tingues / fes
d) Vestiu-vos
e) vingueu / veniu
f) escrigueu / Escriviu / siga
g) cresqueu / sigueu
h) Obri / ompli
i) correguem / Seiem / descansem
j) Apreneu / feu
7. **CONDICIONAL**
a) sabríem
b) conduiria
c) rebríeu
d) entendries
e) arribaríeu
FUTUR
a) respondré
b) voldré
c) fareu
d) anirem
e) temerem
8. a) Heu de llegir les instruccions abans d'encendre/engegar l'aparell.
b) No hauríeu d'opinar sense tindre tota la informació.
c) Sent arribar tard, però havia de passar per casa.
d) M'ha dit que m'he de prendre seriosament el tractament o no faré avanços.
e) Aleshores, no hauré de tornar a vacunar-me?
f) Sé que hauríem de saber això, però no ens en recordem.
g) Hem de començar} a planejar l'estiu.
h) No has de llegir sense contrastar les notícies, moltes són falses.
i) He hagut d'anar-me'n sense acomiadar-me i ara me'n penedisc.
j) No havia de fer res més que vigilar els exàmens.
9. c)
10. a) veiem
b) isc / ix / eixim
c) servisca / senta
d) visca
e) resumiré / patiu
f) llegiré
g) obriu / cal esperar
h) deu ser
i) pot ser que calga
j) faces

COMPRESIÓ ESCRITA ____

TÍTOL	OPCIÓ
TÍTOL 1	C
TÍTOL 2	D
TÍTOL 3	A
TÍTOL 4	E
TÍTOL 5	B

UNITAT 7

TECNOLOGIA I MITJANS DE COMUNICACIÓ

1 ____

- 1b
- 2c
- 3a
- 4a (un *gargot* és un traç imperfecte, de lletres traçades sense habilitat).
- 5c

2 ____

- a) Té moltes pigues a l'esquena, però **en** té **una** que s'ha de vigilar.
- b) No **el** tinc ací.
- c) **Ho** he de portar a la iaia / He de portar-**ho** a la iaia.
- d) He d'acompanyar-**vos** a veure'**l** en uns quants dies / **Vos/Us** he d'acompanyar...
- e) **En** tinc a causa de la medicació nova.
- f) No **l'**he vist des de dissabte de matí.
- g) **Ho** he comprat de part de totes per a quan isca de l'hospital.
- h) **N'**hi ha unes quantes que et vull comentar.
- i) **Ho** diu de veres.

3 ____

- a) **Li** he dut la medicació de la migranya.
- b) Per favor, agafa'**m** una jaqueta.
- c) **Li** he de portar el que m'han donat a la farmàcia / He de portar-**li**...
- d) Paül, connecta'**ls** l'aire condicionat.
- e) **Vos/Us** compraré tisoires noves.
- f) La direcció **els** pujarà el sou.
- g) Mireia, silencia'**ls** el mòbil, que ací no es pot usar el telèfon.
- h) Per favor, trieu-**los** un regal.
- i) **Els** heu de comentar les errades / Heu de comentar-**los** les errades.

4 ____

- a) **Hi** heu d'omplir la instància / Heu d'omplir-**hi** la instància.
- b) Sílvia sempre **hi** arriba quan ha d'arreglar-me.
- c) M'agrada la gent que **hi** va.
- d) A l'agost **hi** anirem a Sant Francisco.
- e) **N'**eixim molt cansades.
- f) A l'estiu **hi** aniré.
- g) Està molt elegant quan **hi** va.
- h) **Hi** arribaré a casa.
- i) Quan **en** tornareu?

5 ____

- a) **Ho** estic.
- b) Aquestes tres xiquetes **ho** eren.
- c) No **ho** pareix.
- d) Carme i jo **ho** estarem quan la situació estiga controlada.
- e) **Ho** semblàveu, però no sabíem res de la vostra situació.
- f) La cosina de Marta **ho** és.
- g) No **ho** parec amb aquestes sabates?

6 ____

- a) L'he netejada.
- b) Ho suposem.
- c) Hi estaré fins a la nit.
- d) La utilitzaré per a fer-me un cabestrell.
- e) No en queden?
- f) Per favor, pregunta-ho a la infermera.
- g) Pau, canvia'ls la cita.
- h) No hi vaig; en vinc.
- i) La ferida pareix greu, però no ho és.
- j) Cal comprar-ne més.
- k) Has d'informar-los .
- l) Ja ho tinc.
- m) No li han receptat més calmants.
- n) Li has telefonat?
- o) Hi anirem a la revisió dels 12 anys.

7 ____

- a) Volia agafar el llibre per a tornar-te'l, però me l'he deixat sobre la tauleta de l'entrada.

Explicació:

Volia agafar el llibre per a tornar-te el llibre (CD definit: EL), però m'he deixat el llibre (CD definit: EL) sobre la tauleta de l'entrada.

- b) Teníem moltes ganes de menjar bresquilles i resulta que no en queda ni una.

Teníem moltes ganes de menjar bresquilles i resulta que no queda ni una bresquilla (CD indefinit: EN).

- c) Han confirmat que vindran a la festa i que hi arribaran cap a la mitja nit.

Han confirmat que vindran a la festa i que arribaran a la festa (CCLloc, direcció: HI) cap a la mitja nit.

- d) Mon pare ha quedat amb els amics i els ha regalat una planta del seu jardí. Mon pare ha quedat amb els amics i ha regalat als amics/a cadascun dels amics (CI: ELS) una planta del seu jardí.

- e) Penseu que és molt valenta, però no ho és encara que ho parega.

Penseu que és molt valenta, però no és valenta (CAtribut: HO) encara que parega valenta (CAtribut: HO).

- f) Li han furtat el patinet i ara ho haurà de denunciar.

Li han furtat el patinet i ara haurà de denunciar que li han furtat el patinet (CD neutre: HO).

- g) Sempre passa el mateix: vols traure una sola peça de roba de l'armari i acabes traient-ne tota la roba de la temporada.

Sempre passa el mateix: vols traure una sola peça de roba de l'armari i acabes traient de l'armari (CCLloc, procedència: EN) tota la roba de la temporada.

- h) Hem pensat arregar les xiquetes d'escola i donar-los una sorpresa.

Hem pensat arregar les xiquetes d'escola i donar a les xiquetes (CI: ELS) una sorpresa.

8 ____

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1b) | 3a) | 5b) | 7b) | 9b) |
| 2a) | 4b) | 6c) | 8c) | 10b) |

QÜESTIONARI

- 1a)
- 2a)
- 3a)
- 4c)
- 5b)
- 6a) Són els anomenats "pronominals purs".
- 7a) i c)
- 8b) Són *li* en singular i *els* en plural.
- 9d)
- 10. hi ha / ho / s' / -los / [sense pronom] / -hi / ho / -nos.

COMPRESIÓ ORAL

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1c) | 2a) | 3a) | 4c) | 5a) |
|-----|-----|-----|-----|-----|

UNITAT 8

EDUCACIÓ I LLENGUA

1 ____

- 1a) 3a) 5b) 7c) 9b)
2b) 4c) 6a) 8c) 10a)

2 ____

- 1c) 3a) 5d) 7a)
2c) 4b) 6c) 8c)

3 ____

- 1a) 3c) 5a) 7a)
2b) 4c) 6a) 8b)

4 ____

- a) Vos en c) S'ho e) Vos els g) Se les
b) Se les d) Te'l f) Ens ho h) Te n'

5 ____

- a) Entreu-la-hi e) Els hi comentarem
b) Les hi he ficades f) Les n'he tretes
c) La hi guarda g) Compra-li-les
d) Col·loca-l'hi h) Els n'ha tret

6 ____

- 1b) 2c) 3a) 4c) 5c)

7 ____

- a) Dona-li'ls d) Se'n va
b) La hi deixa e) Has de dur-los-en
c) Me la sé

8 ____

- a) Ens hi durà demà d) L'hi buscarem
b) Els en canvia e) Els els regalarem
c) Se't dona molt bé!

9 ____

- a) Has de preparar-**los-el** / **Els** l'has de preparar.
b) Hui hem de guardar-**les-hi** / Hui **les hi** hem de guardar.
c) Xiques, demaneu-**me'n una**, que arribe de seguida.
d) **Li la** canvies tu?
e) Andreu, deixa-**la-hi**, per favor.
f) Hem d'explicar-**li'l** / **Li l'**hem d'explicar.
g) Per favor, troba-**li'n** una.
h) L'institut vol prohibir-**los-els** / L'institut **els els** vol prohibir.
i) Miquel, llança-**l'hi**.

10 ____

	a	b	c
1			-ne
2	s'		
3			s'hi
4		els	
5		-se	
6	els ho		
7			Hi
8	el		
9		s'	
10			se li
11			s'hi
12		-s'hi	-se
13	-se		
14	-ne		
15		-los	
16			-les
17	-los-les		

QÜESTIONARI

- 1c) 4b) 7a) 10b)
2c) 5c) 8a)
3a) 6c) 9a)

COMPRESIÓ ESCRITA

- 1c 2a 3a 4c 5b

UNITAT 9

ACTUALITAT

1 ___

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) Bretxa | f) Paritat |
| b) Pastera | g) Despoblament |
| c) Micromasclisme | h) Sostre de vidre |
| d) Assetjament | i) Desnonar |
| e) Frau electoral | j) Fons voltor |

2 ___

- | | |
|--------------|-----------|
| a) Què / que | f) Quant |
| b) Quina | g) Què |
| c) De què | h) Quina |
| d) Quin | i) Quins |
| e) Què | j) quines |

3 ___

- 1b)
2c)
3b)
4c)
5c)
6b)
7b) Com que es tracta d'una oració amb antecedent explícit (adjectiva) especificativa, caldria canviar el relatiu compost els quals pel relatiu que (l'únic correcte en aquest cas) o transformar-la en explicativa (posant-li una coma davant del relatiu compost).
8a)

4 ___

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1c) | 3a) | 5b) | 7a) | 9b) |
| 2b) | 4a) | 6b) | 8c) | 10b) |

5 ___

- | | |
|---------------------|------------|
| a) per la qual cosa | f) amb què |
| b) quin | g) Que |
| c) fet que | h) Què |
| d) que | i) Per què |
| e) Qui | j) de qui |

QÜESTIONARI

1b) Fals: *que* i *el qual* (i flexió) són dues opcions correctes en les oracions explicatives.

2a) Opció correcta: *Se li ha espatllat l'ordinador, la qual cosa / cosa que / fet que vol dir que haurà de comprar-se'n un altre.*

3c)

4a)

5c)

6a)

7a), b), f), i)

8b), d), g)

9c)

10c)

COMPRESIÓ ORAL

1F	3V	5F	7V	9F
2V	4F	6V	8V	10F

UNITAT 10

MEDI AMBIENT

1

1c)	3c)	5a)	7c)	9a)
2b)	4c)	6a)	8b)	10b)

2

a) a	c) per	e) amb	g) ø	i) ø
b) de	d) ø	f) Per	h) a / en	j) en

3

Cocodrils, serps, rosegadors, castors, visons... **Durant** molts segles, la seua pell s'ha considerat un producte de luxe dins **del** món de la moda. Aquests animals són caçats o criats **en** granges especials **amb** l'únic objectiu **d'**obtenir la seva pell. Anys després **que** els activistes hagen començat a fer una intensa campanya **sobre** aquesta pràctica i hagen lluitat incansablement a favor dels drets dels animals, ara ha sortit una nova polèmica. Es tracta de dissenyadors de moda que aposten **per** la producció de peces de pell, però, aquest cop, **amb** animals d'espècies invasores. Un exemple seria la nord-americana Cree McCree amb els seus articles fets amb pell d'una llúdriga invasiva que habita als pantans de Nova Orleans; un altre Monika Jarosz, que utilitza gripaus verinosos d'Àustràlia, o també Camille Jarsky, que es beneficia **de** l'aniquilació **de** les serps pitó de Florida **per a** fer bolsos de luxe. Un cop més, la polèmica **entre** l'ecologia, els drets dels animals i el món de la moda es torna a posar **sobre** la taula. Confiem **[ø]** que cadascú siga responsable de les seues accions i que estiguem a favor **que** tots els éssers vius tinguem una vida digna.

4

1b)	3c)	5a)	7c)	9a)
2b)	4a)	6b)	8b)	10a)

5 ___

- | | | |
|----|----|----|
| 1b | 4b | 7b |
| 2a | 5a | 8c |
| 3c | 6a | 9a |

COMPRESIÓ ORAL

- | | | | |
|---------|--------|------|-----|
| sota | segons | -hi | què |
| mitjana | arran | sinó | que |

6 ___

- | | |
|-----------------------|-------------|
| a) baix | g) en lloc |
| b) a l'hora | h) alhora |
| c) a espai / malament | i) tan sols |
| d) mal | j) sota |
| e) enlloc | k) soles |
| f) debades | |

7 ___

- | | |
|---------------|-------------------|
| a) fortament | e) elegantment |
| b) ràpidament | f) fantàsticament |
| c) suaument | g) salvatgement |
| d) tristament | h) feliçment |

QÜESTIONARI

1c)

2a)

3b) Aleshores i llavors sí que són sinònims, però doncs no
A més, doncs és una conjunció, mentre que aleshores i
llavors són adverbis.

4a) c) e)

5b)

6c)

7a)

8a)

9b)

10a)

11c)

12b)