

CURSOS CENTRE CARLES SALVADOR

NIVELL C2

FE D'ERRATES

JUNY 2019 - GENER 2020



ACPV
CENTRE
CARLES SALVADOR

CURSOS CENTRE CARLES SALVADOR - NIVELL C2

AUTORES i AUTORS

Francesc Josep Costa i Fornés

Carla Mayer Garcia

Lorena Moya Casterà

Salvador Ribera Requena

Verònica Roselló Cervera

Marta Tortosa Corbí

Laia Trujillo i Ferrer

Alaitz Zalbidea Berenguer

COORDINACIÓ

Laia Trujillo i Ferrer

REVISIÓ i CORRECCIÓ

Carla Mayer Garcia

Marta Tortosa Corbí

DISSENY i MAQUETACIÓ

Amadeu Crespo

© Acció Cultural del País Valencià

Ocubre CCC · Sant Ferran, 12 · 46001 València

Centre Carles Salvador

Tel. 96 315 77 99

www.centrecarlessalvador.org

centrecarlessalvador@acpv.cat

UNITAT 1

RELACIONS PERSONALS I SOCIALS

CONTINGUTS COMUNICATIUS

- Pàgina 9, quadre “Criteris d’escriptura”, apartat 3: *otorrinolaringòleg* sí que duplica la *r*
- Pàgina 11, act. 5, “Text 2”: en la definició del buit 5, *dona* ja no porta accent diacrític segons la nova normativa (DIEC 2016, AVL 2018).

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Pàgina 12, alfabet, U: **adéu* ja no porta accent; Y: **henry* ha d’anar en majúscula.
- Pàgina 12, vocalisme: *subornar* en castellà és *sobornar* (**subornar*), i *xinxar* en castellà és *chinche* (**xinxe*).
- Pàgina 13, “El consonantisme”, “Regles d’escriptura de les oclusives 2.”: *amarg* no és una paraula plana, l’exemple correcte és *filòleg* → *filologia*
- Pàgina 14, “Les grafies b i v”: al quadre “s’escriu v” les formes *ve*, *venen*, *venint* no corresponen a aquesta explicació.
- Pàgina 14, quadre alternança en cultismes: l’últim cas no és correcte, ja que *probable* (> ‘probabilitat’) té una altra arrel diferent de *provable* (> ‘prova’).
- Pàgina 17, act. 7, “Text 2”: l’expressió *a repèl* ja no porta accent diacrític segons la nova normativa (DIEC 2016, AVL 2018), les paraules derivades d’un mot diacrític no mantenen l’accent, com ara *pèl* → *repel*.

UNITAT 2

EL MÓN DEL TREBALL

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Pàgina 32, “Diftongs decreixents”: en el primer cas de el hiat, l’explicació correcta seria “Quan la paraula conté el grup consonant+i/u+vocal (a, e, o) [...]”.
- Pàgina 33, quadre dels diacrítics: en *sol* hauria de dir “adjectiu”, no “adverbi”.
-Falten els plurals de *ques*, *sis* i *sols*.
- Pàgina 34, “Paraules que contrasten amb el castellà...”: l’exemple de *hàndicap* ja no valdria per a aquests casos ja que la nova normativa l’ha acceptat com a paraula esdrúixola i accentuada.
- Pàgina 35, primera línia: *en els casos en què* (i no **en els casos que*).
- Pàgina 35, “Remarques” (La dièresi): en els exemples de l’explicació de l’imperfet el correcte seria *complaïen*, no *complaïem*.

- Pàgina 35, act. 6: al solucionari posa KÀTMANDU, correctament seria KATMANDÚ
- Pàgina 37, respostes del “Text 1”: l’opció **c** del buit **7** és *c) veinatge* (les opcions *b* i *c* estaven repetides).
- Pàgina 37, respostes del “Text 1”: l’opció **c** del buit **8** és *c) Félix*.
- Pàgina 37, respostes del “Text 2”: l’opció **c** del buit **8** és *c) pòlsos* (les opcions *b* i *c* estaven repetides).

UNITAT 3

TEMPS LLIURE, OCI I TURISME

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Pàgina 47, “Signes de puntuació”: en la primera explicació introductòria dels signes de puntuació sobra la preposició *de* en l’oració “[...] i estan relacionats amb la cohesió ~~de~~-textual”
- Pàgina 47, “Signes de puntuació”, “El punt i coma”: en l’exemple del primer cas el *si* condicional que hi ha després del punt i coma aniria en minúscula.
- Pàgina 48, act 4, “Text 1”: cal posar el *potser* separat en l’oració “[...] pot ser hi tinga a veure la seua estructura”.
- Pàgina 49, “S’escriuren amb guionet”:
 - en el cas número 5, l’onomatopeia del gall és *quiquiriquic*, i no **quiquiriquíc*.
 - en el cas número 6 caldria posar “quan el primer mot és un punt cardinal” i eliminar “+gentilicis”.
- Pàgina 50, “L’apòstrof”:
 - En el quadre “S’apostrofa davant de vocal i de *h* muda”: *hàndicap* és una paraula esdrúixola i porta accent (DIEC 2016, AVL 2018)
 - En el quadre “S’apostrofa davant de vocal i de *h* muda”: els exemples de l’article *la* i de la preposició *de* estan invertits (posar *la* on diu *de* i a l’inrevés).
 - En el quadre “No s’apostrofa”, *la ionització* (segona casella) hauria d’estar en la primera casella (“davant de *i*, *u* àtona”).
 - En el quadre “No s’apostrofa”, última casella, la paraula correcta és “hobby” (i no “hooby”).
 - En l’apartat de “Manlleus” el títol hauria de ser “Manlleus davant d’essa líquida”
- Pàgina 51, “Les contraccions”, primer quadre amb exemples en què no es fa la contracció: els exemples *per l’ombra* i *ca l’Anna* no són vàlids perquè són paraules femenines, serien bons exemples *per l’aire* i *ca l’oncle*.
- Pàgina 51, act. 6: *ós* → *os* (DIEC 2016, AVL 2018) i exemple *ús* està repetit.
- Pàgina 53, act. 9, exemple L): en l’oració falta la preposició *a* “[...] una vaga general per a demà”.

EXPRESSIÓ ORAL

- Pàgina 55, act 11, “Opció A”: sobra la preposició *a* en l’oració “[...] A mes, serveix per a donar de coneixement ~~a~~-el participant” perquè DONAR és un verb transitiu.

UNITAT 4

HABITATGE, LLAR I ENTORN

CONTINGUTS COMUNICATIUS

- Pàgina 61, act. 2, “Tex 1”: falta la preposició i l'article en l'oració “[...] planes costaneres de regadiu del sud del país”.

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Pàgina 63, quadre amb exemples de canvis ortogràfics en la formació de femení: l'exemple de *groc/groga* és un exemple del canvi *-c/-ga*.
- Pàgina 64, “Formació del plural”: el paràgraf d'abans del quadre esà duplicat. No hi hauria d'haver res.
- Pàgina 64, quadre, columna “adjectius”, 4a casella: **trits* → *trists*.
- Pàgina 66, quadre “Compostos amb un adjectiu i un substantiu separats”: l'exemple de *novel·les roses* no és correcte ja que el plural seria *novel·les rosa*, explicat en el punt 3 següent dins de la “Concordança del substantiu i de l'adjectiu”.
- Pàgina 69, act. 5, “Text 2”:
-*fora* no porta accent diacrític (DIEC 2016, AVL 2018), “[...] no perquè això fora feina de dones”.
-última línia: hauria de dir un dels sofans i no *uns dels sofans.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Pàgina 70, act 6, enunciat de la infografia: sobra la preposició a en l'oració “[...] com funcionen i com afecten a la vida als barris”..

UNITAT 5

MEDI FÍSIC I SOSTENIBILITAT

CONTINGUTS COMUNICATIUS

- Pàgina 76, act. 3, enunciat: sobra la partícula de negació no en l'enunciat “[...] de gènere i nombre i la conjugació ~~no~~ verbal han de”.
- Pàgina 77, “Neologismes”: accentuar *hàndicap* (DIEC 2016, AVL 2018).
- Pàgina 78, “Cultismes”, últims exemples: *abortó* no existeix, és *avortó*, així que l'exemple s'hauria de canviar per altra paraula com *abortiu*.
- Pàgina 78, locucions llatines: “*Quid pro quo*” no significa “reciprocitat”, sinó “una cosa en el lloc d'una altra”.
- Pàgina 79, activitat 4: l'enllaç ja no existeix. A més, “*Verbi gratia*” està explicat en la pàg. anterior.

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Pàgina 80, els partitius: l'exemple "Té dos sisenes parts (~~o dos quarts parts~~)", no té sentit.
- Pàgina 81, els quantitativus, últim cas: "mascletà" no hauria d'estar en cursiva perquè no és correcta.
- Pàgina 82, quadre "Indefinitus": la numeració dels peus de pàgina no és correcta, la correcta seria *mante(1)*, *qualques(2)*, *hom(3)*.
- Pàgina 84, act. 9, "Text 1": al buit número 2 sobren les comes." __1__ persones hem anat a dinar i __2__ s'ha quedat a classe".
- Pàgina 84, act. 9, respostes del "Text 2": l'opció b) del buit 3 hauria d'estar en minúscula b) *trigèsims*.
- Pàgina 84, act. 9: al text falta una article i una preposició en l'oració "[...] L'any __8__ es fa fer el __9__ de forta perquè...".
- Pàgina 85, "L'article": el primer subtítol és "1. L'article definit", no "indefinit".
- Pàgina 86, en les remarques "no és recomanable" de les "Locucions i frases fetes", en el quart punt l'exemple ha d'anar en cursiva: *jugar a cartes*.
- Pàgina 87, act. 13, pregunta N): falten les cometes *Van cridar tots a _____ una: "anem de viatge a _____ Xina!"*.

EXPRESSIÓ ORAL

- Pàgina 90, exercici 15, opció B, final segon paràgraf, falta una preposició: "[...] entre d'altres".
- Pàgina 91, exercici 16, reformulem l'enunciat: "Parla amb el teu company/a sobre aquesta qüestió seguint les idees i suggeriments següents. Tracteu d'arribar a un punt en comú per trobar-ne una solució."

UNITAT 6

MITJANS DE COMUNICACIÓ

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Pàgina 99, vullguen >> vulguen
- Pàgina 102, falta una dièresi, quadre pronom febles "Formes": *reduïda*
- Pàgina 103, "El pronom *en*", a) CD: el segon exemple amb quantificador "Van vindre dues-centes persones al casament" no és un bon exemple per a aquest cas perquè "dues-centes persones" no és el CD de l'oració, sinó, el subjecte.
- Pàgina 103, "El pronom *en*", b) preposició *de*: al tercer exemple falta el quantitatiu "S'alegraren molt de rebre tantes visites (se n'alegraren molt)". I el temps verbal hauria de ser el mateix.

EXPRESSIÓ ORAL

- Pàgina 109, Teleporqueria, és un col.loquialisme. Telefem

UNITAT 7

ALIMENTACIÓ I RESTAURACIÓ

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Pàgina 128, activitat 9, text 2: en la penúltima línia hauria de dir *molts*, i no **mots*.

EXPRESSIÓ ORAL

- Pàgina 131, activitat 13, tercer paràgraf, final de primera línia: hauria de dir *s'autoidentifiquen*, i no **s'autoidenfiquen*.

UNITAT 8

ENTORNS CULTURALS I ARTÍSTICS. EDUCACIÓ I FORMACIÓ

CONTINGUTS COMUNICATIUS

- Pàgina 137, text 4, última línia: hauria de dir *uns* i no **un*.

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Pàgina 143, quadre d'expressions incorrectes: *en comparació de* i *amb* són correctes ambdues.
- Pàgina 143, segona fletxa: *mentre* hauria d'anar en cursiva.
- Pàgina 144, l'AVL ha acceptat l'expressió *En quan a* > *En la mesura que* (opció principal).
- Pàgina 144, "Fins a + d'infinitiu" sí que és correcte: "*fins a acabar de sopar no podem eixir*".
- Pàgina 146, activitat 8d): *Maig* hauria de dur majúscula; 8e) falta el possessiu: *Desde el meu punt de vista*; 8n) hauria de dir *empitjores*, i no **enpitjores*.
- Pàgina 146, activitat 9, oració 3): Les tres opcions haurien d'anar en majúscula (són principi d'oració); oració 5) hauria de ser així:
5) Arriba _____. _____ no tindràs seient.
a) el més prompte possible / O t'afanyes o
b) com abans pugues / Com no t'afanyes,
c) al més aviat possible / Si no t'afanyes,
- Pàgina 148, activitat 12, oració 7): hauria de dir *En un moment tan incert*; oració 15): hauria de dir *El jove músic*, i no **El jove música*.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Pàgina 151, activitat 16, cita de plató: hauria de dir *gimnàstica*, i no **gimnasta*.

UNITAT 9

BÉNS I SERVEIS. ECONOMIA I ACTIVITAT COMERCIAL

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Pàgina 160, “Adverbis de manera”: on posa **mal (+verb)* hauria de posar *mal (davant del verb)*

UNITAT 10

LLENGUA I COMUNICACIÓ. POLÍTICA I SOCIETAT

- Cap errata